

Střední odborná škola Karlovy Vary, s.r.o.

Konečná 21, 360 05 Karlovy Vary

zapsaná v obchodním rejstříku: C 8471 vedená u Krajského soudu v Plzni dne 10. 03. 1997

Identifikační číslo organizace: 252 07 768

Identifikátor zařízení: IZO: 042840431

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

1. Úvod	3
2. Charakteristika školy	3
3. Analýza výchozí situace	3
4. Cíle primární prevence	4
Krátkodobé cíle.....	4
Střednědobé cíle.....	4
Dlouhodobé cíle.....	4
Základní cíle stanovené školou pro žáky.....	5
Cíle pro pedagogické pracovníky.....	5
Cíle pro třídní učitele	5
Ředitel školy.....	6
Výchovný poradce / školní metodik prevence.....	6
Zaměstnanci školy zajistí pro rodiče.....	6
5. Monitoring.....	6
6. Harmonogram akcí	7
7. Směrnice k postupu školy při vzniku problémů v oblasti zneužívání návykových látek, k prevenci záškoláctví a postup v případě zjištění šikany.....	7
Psychoaktivní látky	7
Záškoláctví nebo zvýšená absence žáka	9
Projevy šikany, rasismu, intolerance.....	9
8. Seznam kontaktních adres.....	11

1. Úvod

Minimální preventivní program vychází z Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních v souladu se Strategii prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy, Národní strategií protidrogové politiky, Strategií prevence kriminality – všechny strategie vždy na příslušná období, § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami.

Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- a) agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- e) spektrum poruch příjmu potravy
- f) negativní působení sekt
- g) sexuální rizikové chování

Složení preventivního týmu:

Ing. Jiří Juránek - ředitel školy

Mgr. Martin Volný – výchovný poradce a školní metodik prevence

Třídní učitelé

2. Charakteristika školy

Střední odborná škola Karlovy Vary, s.r.o., je soukromá střední škola, ve které probíhá vzdělávání žáků podle ŠVP zaměřených na technické obory.

3. Analýza výchozí situace

Škola v současné době zajišťuje vzdělání pouze pro chlapce, což je zapříčiněno zaměřením jednotlivých oborů. Z charakteru soukromé školy vyplývá rodinná atmosféra a relativně bezproblémové chování žáků. Naše prostředí ovlivňuje žáky natolik, že minimálně řešíme problémy, jako je záškoláctví, vandalismus, kouření. Naši žáci jsou vedeni k co nejlepší

reprezentaci naší školy na veřejnosti. Chceme i nadále dosahovat toho, aby naši žáci měli co nejméně problémů v oblasti rizikového chování.

Podle zjištěných výsledků je potřeba se zaměřit při tvorbě cílů, obsahu, metod a forem preventivní výchovy na tyto jevy:

- nikotinismus
- virtuální závislosti
- patologické hráčství
- šikana /kyberšikana/
- důvěra žáků k učitelům

4. Cíle primární prevence

- a) krátkodobé cíle - na 1 rok
- b) střednědobé cíle - na 2-3 roky
- c) dlouhodobé cíle - na 5 let

Krátkodobé cíle

- zlepšit znalosti žáků v oblasti rizikového chování
- vyhradit určitý počet hodin pro školní preventivní aktivity – třídnické hodiny
- zvyšovat sociální kompetence žáků, rozvíjet dovednosti zakotvené v ŠVP
- realizovat aktivity preventivního programu v rámci školních i volnočasových aktivit
- pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy
- nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost

Střednědobé cíle

- vytvořit funkční preventivní program školy
- získávat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace
- zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti, zlepšovat sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů
- zapojit organizace do preventivního programu školy
- usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou
- podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování

Dlouhodobé cíle

- snížit počet projevů rizikového chování u žáků školy
- vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti PP
- vytvořit právní vědomí, mravní a morální hodnoty, společenské normy

- udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu
- podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti

Základní cíle stanovené školou pro žáky

- dokázat odmítnout nabízenou drogu
- mít zodpovědný přístup k životu, zdraví, vlastní morálce a osobním hodnotám
- chápat význam vlastního zodpovědného chování vůči společnosti
- umět nalézt pomoc sobě i druhým
- umět si vytvořit vlastní pozitivní obraz
- znát právní důsledky šikany, zastrašování a užití násilí
- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- vedení zdravého způsobu života
- odolnost proti stresu, negativním zážitkům a vlivům
- vést žáky k samostatnému správnému rozhodování
- schopnost týmové práce
- schopnost řešit problémy
- podílet se na tvorbě prostředí a životních podmínek k pěstování právního vědomí

Cíle pro pedagogické pracovníky

- být pozitivní v přístupu ke studentům – smysluplné učení, přiměřenost
- vyučovat za aktivní účasti studentů – spolupráce, motivující hodnocení, stimulační hry (relaxační techniky, diskuse, projekty, hraní rolí, empatie, kreslení, nácvik komunikace)
- koordinovat preventivní aktivity
- využívat internet k interaktivnímu vzdělávání, k výměně zkušeností k informacím o realizovaných projektech apod.
- důsledně trvat na dodržování školního řádu (nestačí přečíst na začátku školního roku, je třeba, aby studenti pociťovali, že dodržovat školní řád se vyplácí)
- pro občanskou nauku/základy společenských věd – právní aspekty chování, práva dětí, komunikace, sociální kompetence a dovednosti
- pro chemii – návykové látky a jejich účinky na organismus
- pro tělesnou výchovu – organizovat několikadenní intenzivní pohybové soustředění – sportovní kurzy
- výuka jazyků a literatury – trénovat komunikační dovednosti, pracovat s texty jako s modelovými příběhy

Cíle pro třídní učitele

- být sociálním manažerem třídy jako sociální skupiny

- mít pravidelný kontakt se třídou
- pomáhat řešit školní i osobní problémy studentů
- podporovat vícedenní pobytové aktivity – hlubší vzájemné poznávání účastníků, prohlubování důvěry, podchycení nežádoucích projevů chování, zvládnání náročných fyzických a duševních situací

Ředitel školy

- vytváří podmínky pro realizaci prevence v oblasti rizikového chování
- pověřuje vhodného pracovníka funkcí školního metodika prevence
- zodpovídá za soustavné vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence
- zajišťuje spolupráci s rodiči, popř. zákonnými zástupci v oblasti prevence
- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit
- zajišťuje zakotvení preventivních opatření proti rizikovému chování v řádu školy
- provádí příslušná opatření při výskytu rizikového chování ve škole

Výchovný poradce / školní metodik prevence

- koordinuje realizaci MPP ve škole
- podílí se na soustavném vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence
- zajišťuje hodnocení procesů a výsledků MPP

Zaměstnanci školy zajistí pro rodiče

Třídní schůzky, konzultační hodiny, poradenskou činnost formou: webové stránky školy, osobním individuálním kontaktem. Rodiče mohou kontaktovat pedagogické pracovníky pomocí e-mailu. Znamky ze všech předmětů a docházka jsou zveřejňovány na stránkách školy online.

V případě problému (výchového, studijního, zdravotního, sociálního atd.) se žákem jsou rodiče školou neprodleně kontaktováni, informováni o problému. Společně (žák, rodiče, škola) problém řeší.

5. Monitoring

Je prováděn na čtyřech úrovních a to formou:

Žáci - šetření klimatu školy

Rodiče - třídní schůzky, tel. kontaktem, dotazníkovým šetřením

Pedagogové - pravidelné měsíční porady

Škola jako celek - odezva veřejnosti /reference, naplněnost školy/

6. Harmonogram akcí

Akce jsou zaměřeny na zvládnutí stanovených cílů. Přesný seznam je uveden a pravidelně aktualizován na internetových stránkách školy.

7. Směrnice k postupu školy při vzniku problémů v oblasti zneužívání návykových látek, k prevenci záškoláctví a postup v případě zjištění šikany

Psychoaktivní látky

Psychoaktivní látka – tímto termínem se rozumí nelegální drogy + alkohol + farmaceutika
Definice: „Podezřelá látka“ – jakákoliv substance v pevném, kapalném či plynném stavu, o které se pedagog domnívá, že by mohla být látkou psychoaktivní (složení látky pedagog netestuje, stačí jeho domněnka).

U žáka byla nalezena podezřelá látka

- a) Učitel odebere žákovi podezřelou látku a za přítomnosti svědka ji bezpečně uloží.
- b) Učitel dá látku do obálky (je-li to nutné, vloží ji nejprve do čistého igelitového sáčku).
- c) Obálku zalepí.
- d) Na obálku napíše datum, čas, místo nálezu a uvede zde i jméno žáka, který látku vlastnil.
- e) Přes spoje obálky se nálezce i jeho svědek podepíše.
- f) Obálku uloží u ředitele školy.

Ředitel školy rozhodne, zda je nutné postoupit případ policii, a neprodleně informuje rodiče žáka a rozhodne o případném potrestání žáka.

Poznámky:

- Učiteli není dovoleno bez svolení žáka provádět šetření. K tomu je oprávněna pouze Policie ČR.
- Držení psychoaktivní látky v prostorách školy je hrubým porušením školního řádu.
- Žák je po odebrání podezřelé látky pod neustálým pedagogickým dohledem.
- Je-li zavolána policie: Pokud je žák nezletilý, je při výslechu policií nutná přítomnost rodičů či jiného zástupce.

Ve škole je nalezen žák pod vlivem psychoaktivní látky, nebo trpící abstinenciími příznaky

Učitel, který našel žáka pod vlivem psychoaktivní látky nebo žáka trpícího abstinenčními příznaky, ke stanovení této situace stačí jeho subjektivní podezření, je povinen zajistit žákovi bezpečnost, tím se rozumí buď první pomoc, neustálý dohled pedagoga. Tuto informaci ihned oznámí vedení školy a nahlásí na sekretariátu, aby byli okamžitě kontaktováni rodiče, provede ve spolupráci s výchovným poradcem či metodikem prevence zápis o daném případě.

Ředitel školy informuje rodiče žáka a rozhodne, zda je nutné postoupit případ policii z důvodu podezření ze zneužívání a distribuce nelegálních drog, rozhodne o případném potrestání žáka.

Třídní učitel společně s výchovným pracovníkem po návratu žáka do školy provede pohovor se žákem, zákonným zástupcem. Doporučí mu rozhovor s odborníkem, sdělí mu kontakty na odborná zařízení.

Žák se svěřil se skutečností, že užívá/zneužívá psychoaktivní látky

Učitel žáka trpělivě vyslechne, žáka je nutné přesvědčit o nutnosti kontaktovat rodiče a vše jim vhodnou formou oznámit. U nezletilého žáka je povinností pedagoga vždy oznámit tuto skutečnost rodičům. Učitel žákovi sám nebo za pomoci VP, doporučí žákovi rozhovor s odborníkem.

Ve škole byly nalezeny psychoaktivní látky nebo vybavení k jejich užívání

Učitel, který ve škole našel psychoaktivní látku nebo vybavení k její aplikaci, ji bezpečně zajistí. Provede záznam o nálezů za přítomnosti svědka a předá ŘŠ. Ředitel školy kontaktuje policii.

Žák je ve škole přistižen při distribuci nelegálních drog

Zaměstnanec školy žákovi bez použití násilí odebere látku a uloží ji na bezpečném místě. Za přítomnosti svědka provede zápis o události při neustálém dohledu nad žákem. Informuje rodiče a kontaktuje Policii ČR.

Ředitel školy rozhodne o případném potrestání žáka.

Poznámky:

Pokud je žák nezletilý, je při výslechu policií nutná přítomnost rodičů či jiného zástupce, tuto roli může suplovat pedagog.

Záškoláctví nebo zvýšená absence žáka

1. Dobu a způsob uvolnění žáka ze školního vyučování stanovuje školní řád, odst. 2.1 Docházka do školy. Školní docházku žáků své třídy eviduje třídní učitel. Na prevenci záškoláctví se podílí třídní učitel, výchovný poradce a školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka. Součástí prevence je:
 - pravidelné zpracování dokumentace o absenci žáků
 - součinnost se zákonnými zástupci
 - analýza příčin záškoláctví včetně přijetí příslušných opatření
 - výchovné pohovory se žáky
2. Nepřítomnost žáka ve škole je třeba omlouvat vždy písemně, prostřednictvím omluvného listu. Při absenci žáka je nutno neprodleně informovat třídního učitele osobně, písemně, emailem, nebo telefonicky a sdělit mu příčinu absence žáka. Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku jeho nepřítomnosti. Lékařské vyšetření není důvodem k celodenní absenci žáka. V případě, že žák není nemocen, dostaví se po vyšetření do školy a zapojí se do výuky. Po opětovném nástupu do školy žák neprodleně předloží omluvenku třídnímu učiteli. V případě absence na praktickém vyučování je žák, nebo zákonný zástupce žáka povinen se omluvit ten den telefonicky nikoli sms. Dále platí pravidla jako při absenci ve školním vyučování. Pokud žák odchází ze školy v průběhu vyučování, oznámí tuto skutečnost třídnímu učiteli, případně vyučujícímu další hodiny. Předem známou nepřítomnost žáka je třeba omluvit před jejím započítáním. V případě, že se žák neúčastní vyučování bez řádné omluvy, jsou hodiny neúčasti považovány za neomluvené. V případě neomluvené absence v rozsahu 30 až 70 hodin je žákovi uděleno v rámci klasifikace chování hodnocení „uspokojivé“, nad tuto hranici „méně uspokojivé“, případně doplněné kázeňským opatřením.

Na základě žádosti může v odůvodněných případech uvolnit žáka z vyučování:

jedna vyučovací hodina – vyučující příslušného předmětu,

jeden den – třídní učitel,

více jak jeden den – ředitel školy na základě písemné žádosti žáka, nebo zákonného zástupce nezletilého žáka.

Projevy šikany, rasismu, intolerance

Postup při odhalování a řešení případů šikany, tzn. jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit jedinci, ohrozit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků. Je to cílené a obvykle opakované užití násilí jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumějí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí druhé osoby, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání.

Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako nápadné přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků.

Učitel, který vyzoroval šikanu nebo byl na ni některým žákem upozorněn, konfrontuje své pozorování s dalšími kolegy, především s třídními učiteli. Podezření na šikanu oznámí učitel ŘŠ, VP.

Třídní učitel se ve spolupráci s ostatními učiteli pokusí nalézt vhodné svědky. Ve spolupráci s VP provede individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky – spolužáky, udělá stručný zápis a nechá ho svědky podepsat. Vyslechne ve spolupráci s VP oběť, zaručí jí diskrétnost a důvěrnost poskytnutých informací. Vyhotoví zápis. TU ve spolupráci s VP provede rozhovor s agresorem (agresory), udělá stručný zápis. Pozve zvláště rodiče oběti a zvláště rodiče agresora! V případě souhlasu obou stran se TU spojí s rodiči zainteresovaných žáků v konfliktu a konzultuje s nimi znaky možné šikany a společně naleznou řešení, o kterém provede zápis. Rodičům oběti nebo oběti samotné nabídne psychologickou pomoc poskytovanou odborným pracovištěm, na které předá kontakt.

Ředitel školy je o průběhu šetření průběžně informován TU a rozhodne o případném řešení.

Po všech výše uvedených krocích rozebere TU, případně ve spolupráci s VP, situaci ve třídě, oznámí potrestání viníků. Ostatní učitelé vyučující v této třídě sledují další vývoj situace ve třídě.

Poznámky:

Z hlediska trestního zákona může šikanování žáků naplňovat skutkovou podstatu trestných činů. Proto je nutné vždy informovat ŘŠ, který rozhodne, zda tuto skutečnost ohlásí Policii ČR. Šikanování je hrubým porušením školního řádu. Agresor bude dle zjištěných skutečností potrestán. Výše trestu bude záležet na druhu a způsobu šikany.

V případě výbuchu brutálního skupinového násilí vůči oběti (tzv. „školní lynčování“) je nutný následující postup

- a) Překonat šok pedagoga a bezprostředně zachránit oběť (1. pomoc, RZS).
- b) Domluva pedagogů na spolupráci a postupu vyšetřování.
- c) Zabránit domluvě agresorů na křivé výpovědi.
- d) Pokračující pomoc a podpora oběti.
- e) Informovat ŘŠ, nahlásit případ policii.
- f) Vlastní vyšetřování.

Účastní-li se šikanování většina problémové skupiny nebo jsou-li normy agresorů skupinou akceptovány, doporučuje se, aby šetření vedl odborník-specialista na problematiku šikanování (z PPP, střediska výchovné péče, diagnostického ústavu, krizového centra).

Postup při řešení projevů rasismu, xenofobie a intolerance

- a) Projevy rasismu, xenofobie a intolerance jsou porušením školního řádu.
- b) Každý pedagog, který toto nevhodné chování zachytí, je povinen situaci na místě řešit.
- c) nevhodném chování učitel vždy informuje TU.
- d) V případě vážného prohřešku je informována také ŘŠ.

8. Seznam kontaktních adres

Krajský úřad Karlovarského kraje

Závodní 353/88, Karlovy Vary-Dvory

Odbor sociálních věcí: vedoucí - Ing. Stanislava Správková, tel. 354 222 240
protidrogový koordinátor a manažer prevence kriminality – Ing. Bc. Šárka Benešová,
tel. 354 222 575

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy:

vedoucí - Ing. Jana Trantinová, tel. 354 222 210

Krajská školská koordinátorka prevence - Ing. Eva Cíhová, tel. 354 222 446

Magistrát města Karlovy Vary

U Spořitelny 2, Karlovy Vary

Odbor sociálních věcí

vedoucí - Romana Svobodová, DiS., tel. 353 118 554

Oddělení sociálně právní ochrany dětí a mládeže

vedoucí - Ing. František Pavlásek, tel. 353 118 586

Středisko výchovné péče Karlovy Vary

Myslbekova 4, Karlovy Vary

vedoucí - PhDr. Kristina Červenková, tel. 774 715 267

Pedagogicko-psychologická poradna v Karlových Varech

Lidická 38, Karlovy Vary, tel. 353 176 511

metodik prevence - Mgr. Martina Fialová

K - Centrum

Sportovní 32, Karlovy Vary

vedoucí – Richard Vodička, tel. 773 140 022

Lékaři

MUDr. Karel Moravec - Psychiatrická ordinace
Libušina 24, Karlovy Vary, 353 228 628

MUDr. Jitka Bartková - Dětská psychiatrie
Bezručova 1098/10, Karlovy Vary, 353 235 211

Mgr. Marcela Kelucová - Psychologie KV s.r.o.
Bezručova 8, Karlovy Vary, 353 235 210

MUDr. Jiří Bartoš - Psychoterapie, psychiatrie a supervize
Bezručova 1098/10, Karlovy Vary, 353 222 879

PhDr. Monika Kopárková - Klinická psychologie, 602 731 934
Karlovarská krajská nemocnice Karlovy Vary

Krajské ředitelství policie Karlovarského kraje

Závodní 386/100, Karlovy Vary, tel. 974 361 111

Preventivní informační skupina Policie - Bc. Ivan Zajíc, tel. 974 376 350

Městská policie Karlovy Vary – oddělení prevence a dohledu

Školní 358/7 (Lidový dům), Karlovy Vary - Stará Role

Mgr. Kamila Hofmanová, 724 024 905
vedoucí oddělení prevence a dohledu MPKV
manažerka prevence kriminality města Karlovy Vary

Vypracovali:

Ing. Jiří Juránek - ředitel školy

Mgr. Martin Volný – výchovný poradce, školní metodik prevence

